

英文版《中国经济思想史简编》述评

〔美〕詹姆斯·张

〔译者的话：由上海财经大学经济学系博士生导师胡寄窗教授撰写的英文版《中国经济思想史简编》（以下简称《简史》），是他的杰作《中国经济思想史》的一个摘要。全书共23章，572页。1988年由北京外文出版社出版。1990年美国《政治经济学史》杂志第4期上，美国学者詹姆斯·张作了如下述评。〕

《简史》作为一部经济史学专著颇有独到之见，既不对儒法等诸子百家的许多术语下定义，也没有把分析性概念和政策建议混为一谈。同时，新增了中国历代纪年表和中国出版文献的书目提要。从80年代中期始，胡寄窗已经发表了五种其他著作。其中，两种论述了主要流派的经济理论在当今欧美的发展；一种介绍了1850年—1949年的中国经济思想；另外两种涉及了东西方经济思想的比较历史。除《十七世纪前的中国经济思想》一书以外，其他都是用中文撰写的，其读者主要在国内。可以肯定，他的《简史》的出版将在经济史学的学者中打开东西方重新对话的大门。

《简史》按编年顺序，向英语世界系统地介绍了大量中国经济概念，经济思想以及有关中国的传统的生产、分配和财政等问题的理智效应。其中有些概念和问题同欧美的极为相似，如：自由放任、商业周期、货币数量说，公开市场活动、成本会计、高利贷、政府赤字、通货膨胀、经济停滞、资源配置失调、收入和分配不公等等（这里列举的仅是其中一小部分）。然而，有些概念和问题则是属于无与伦比的中国特产（列举从略）。贯穿全书的主流乃是马克思主义的历史观。这个观点在中国是指经历了原始共产主义，封建主义、半殖民地半封建主

义，最后到社会主义的社会发展各个历史阶段。1840年鸦片战争以后，中国的知识历史进入了一个新纪元。

《简史》中有一个值得争鸣的问题，即胡寄窗教授假设儒学有重视伦理的先入之见，故认为儒学“严重地阻碍了中国封建经济的发展”。在他看来，由于儒学对中国思想意识的统治，并伴随着道学有关物质发展的消极主义以及士大夫—官僚—地主体制的重负，以致中国在过去数百年中不能萌发自生的资本主义。这一论证和麦克斯·韦伯得出的结论不谋而合。韦伯把中国发展资本主义的失败主要归咎于儒学对传统的尊崇和缺少禁欲主义的新教，这就孕育了对维持现状的适应并反对变革。但是，胡寄窗—韦伯假设面临着挑战。赫曼·康在写的《世界经济发展》一书中对战后的日本、南朝鲜、台湾、香港、新加坡等地的儒家+资本主义的健壮社会作了严密的考察，强调指出，正是儒家崇视忠诚、勤奋、克己的文化背景，在过去几十年中，为这五个亚洲国家和地区的资本主义和现代化经济之发展铺平了道路。中国的资本主义发展（或欠发展）的单一的文化因素之探讨，是复杂的、尚未解决的。但是，《简史》在经济思想史的比较研究方面的贡献，无疑增加了胡寄窗—韦伯假说的说服力。

总而言之，《简史》不失为一部有价值的学长专著。《简史》论述到了1919年为止的上下3000余年的历史，因其博大精深，包罗万象，即使不算胡寄窗教授的旧著，这部著作也已经达到了一个崭新的高度。

（应勤俭摘译）

通 告

本刊编辑部自即日起迁至上海市国定路777号上海财经大学总 部内行政教学大楼8楼，电话5490001×2823或5490001×2827，邮政编码200433，特此通告。

上海财经大学《财经研究》编辑部

1991年6月25日

要,有利于我国经济外向型经济发展,针对会计学科研究中出现的新领域,倾注全力于国际会计理论与实务的研究,单独或与人合作发表了二十多篇论文,填补了我国会计学家在这一研究领域中的空白,也为1989年上海财经大学新设置的国际会计专业创造了一些必要条件。最近,与人合编出版了《国际会计教程》一书,系统地论述了国际会计这门课程的主要内容。在这一研究领域里,王松年教授目前正在努力完成上海市“七·五”社科项目《国际会计的理论和实践》的专著撰写工作。

王松年教授在1983至1991年担任上海财经大学的分管教学工作的副校长期间,始终主张要在坚持四项基本原则前提下,使学生能真正学到专业知识和本领。在本科教学方面,他多次反复强调学校的教学工作应以教学为中心,各项工作都环绕教学这一中心工作进行活动。要抓好教学质量,确定各个专业的骨干课程和教材编写,突出扶植重点系和重点专业,办出有财大特色的体系和课程;组织了每月一次校、系、教研室听课活动的制度;加强应用型课程,强化学生动手

能力,同时要加强外语、计算机应用等工具类课程。尤其对涉外专业注重办出特色,有的选用原版教材,有的开展校际协作,发扬各校特长。如与上海外国语学院合作举办具有全国唯一办学特色的国际会计专业。在研究生教学方面,王教授则强调在加强马列主义基础课的基础上,学习西方经济学,做到知己知彼,批判吸收;加强研究生骨干课程建设,不断开设新的课程;注意招收有实践经验的学生,开办了应用类硕士研究生班,并在此基础上招收攻读工商管理的硕士研究生,同时还主张逐步扩大博士生招生名额。在成人教育方面,王教授坚持业余教育正规办,以教学质量取胜,强调应用和实用;强化函授校外辅导工作,保证辅导时间,使学生真正学懂;对自学考试则强调了试卷的严肃性和考试的严格性。

王松年教授在担任学校繁重行政工作的间隙,孜孜不倦地在会计的一些新领域中不断探索和进取的精神,以及他的丰硕的学术成就普遍受到同行们的好评和称颂。他是一位好学不倦、治学严谨、脚踏实地的学者、专家和教授。 (钱嘉福)

(上接第10页)变革此类城镇的行政资源配置方式,形成市场配置资源的机制。目前,在低层级城市率先改革已基本具备条件,它对社会经济的震荡较小,但能生长出新的城市经济体系。

第三,镇和小城市近期的改革目标,应创造适宜的制度环境和经济环境,增强镇和小城市对经济增长要素的聚集能力,特别是采用各种方式鼓励乡镇企业集聚到镇和小城市,使现有乡镇企业成为镇和小城市经济发展的基本经济动力,成为创造就业机会的主要经济部门。

第四,与城市宏观经济体制异步改革方式相适应,在不同等级的城市应采用不同的劳动就业制度改革方案。大中城市,在近期内应加强城市职工的就业制度改革。在镇和小城市应进行全面的劳动就业制度改革,形成完全以市场交换的方式配置劳动力资源的同层级劳动力市场,最后逐渐走向城乡劳动力共同参与竞争的统一的劳动力市场体系。

①中国社会科学院人口研究所编:《中国1986年74城镇人口迁移抽样调查资料》第126—131页。

②张开敏主编:《上海人口迁移研究》第78—79页,1989年版。

③以迁入人口计,农民职业人口占迁入总人口的17.6%。

④庚德昌主编:《全国百村劳动力情况调查资料集(1978—1986)》第17、30页。

⑤参见费景汉、拉尼斯《关于剩余经济的发展》第75—83页,华夏出版社,1989年。

⑥根据《中国统计年鉴(1989)》、《中国工业经济统计资料(1986、1987)》有关资料计算。

⑦这在分解分析上表现为持续的创新所致劳动吸收率 y_h 的负值。

⑧据统计,1952—1988年间,除了7个年份之外,工业部门劳动力增长率均比人口增长率为快。