

余 兴 发



余兴发教授，1934年出生于上海市，1952年任职于上海市商业局，从事价格审定、市场价格管理和物价指数编制工作。经多年实践工作后，考入中国人民大学贸易经济专业就读，1964年研究生毕业分配到上海财经学院贸易经济系任教。1972年财经学院撤销转到复旦大学经济系，财经复校后又返回财经大学。现为我校贸经系教授，1984年起主持贸经系工作，任系主任至今。80年代以来，他先后当选为全国苏联经济研究会干事，全国苏联东欧国家价格学术研究会常务干事，上海商经学会常务理事、副会长，上海价格学会理事，全国高校价格教学研究会理事、副会长，上海社联委员等。1987年还被中国商经学会聘为学术委员会委员。

勤恳进取，是余兴发教授几十年学者生涯中的基本态度。他从事科学研究，从最基本的资料积累开始。70年代，他研究苏联东欧经济，针对当时国内有关研究资料十分匮乏的现状，他选择了大量翻译、阅读原文以获取第一手资料的最艰苦的资料搜集方法，笔写手记，做了成千上万张摘录资料卡片。在不长的一段时间内，他独自或与他人合作翻译了《发达社会主义社会的经济学》、《苏联商业组织》等著作，编写了《苏联经

济》、《苏联东欧商业概况》、《苏联东欧价格的形成》等一大批有系统的成文资料。这些资料成为当时我校首先开设这类课程，让学生了解外国的重要参考资料。70年代末、80年代初，他作为国内当时对价格问题有一定研究的学者之一，又和贸经系其他几位教师一起，不辞辛苦查阅了几百份资料，编写了《价格理论讨论观点综述》，作为价格教学和研究的工具书，该书的编写和发行既受到了学术界、教育界同行的欢迎，又使编写者自己站在了当时价格学术研究的前沿。雄厚的基础为多出成果创造了条件，辛勤的耕耘蕴育出了美丽的花朵。从1979—1991年的13年间，他发表的文章近60篇，出版主编或参编的著作教材9本，13年间出版的译著（包括参译和审订）7本。其研究成果不仅数量较大，而且具有一定的质量。1982年他参编由陕西人民出版社出版的《中国社会主义物价学》是我国第一本大学用价格学教材，同年他参编由天津人民出版社出版的《简明价格辞典》则是全国第一本价格工具书，他主编由南开大学出版社1988年出版的《苏联东欧国家价格管理制度》是我国第一本系统介绍苏东价格的教材。上面两本获1987年天津社会科学优秀成果奖。1988年复旦大学出版社出版了由他和另一位同志共同主编的《现代企业定价——理论和应用》，这是我国第一本企业定价教材，它的出版受到了高校和企业界人士的热切欢迎，极大地影响了近年来的企业定价教学和教材编写工

作。该书获校优秀教材奖，并获1992年财政部优秀教材一等奖。在大量编撰教材、翻译介绍国外有关情况的同时，余兴发教授还把视角转向国内经济体制改革和经济学基本理论的研究，提出了许多独到而又有指导意义的观点。他主张“双渠型价格是适合我国经济条件的基础价格”，针对“合理价格必须符合价值”的观点，他经论证后认为：“符合供求的价格，基本上是合理的，它不一定与价值一致”，提出“供求价格是理顺价格的标准”的论点。而针对当时国内市场疲软状态，他又极富针对性地提出：“市场营销是解决市场疲软的关键”等。多年来，在他所著述的论文和调研材料中，有10篇被选入8本论文集，不少论文，如《对工业自销和商业批销的分析》、《建成商品集散中心是振兴上海商业的必由之路》等均在社会上产生了积极的影响。

值得提及的是，余兴发教授是在承担了繁重的行政和教学工作的同时取得上述成果的。1984年以来，余教授肩负了主持贸经系工作的重任。他以提高办学质量、力争国内上游为搞好贸易经济系工作的方针。在系里其他同志的配合下，较早创建了社会所急需的市场营销专业，且配备了足够的师资力量和编写了有关的系列教材，现正在为争取重点学科而努力。在工作方法上，他特别注重抓好领导班子成员团结和工作责任制，使系领导成员既“各在其位，各尽其责”，又相互配合，相互支持。在融洽关系的同时，他还特别抓了系级管理制度的建立和制度化、管理，较早实行了按科研、教学工作量发放奖金的分配制度，尽可能以透明的管理规范来指导全系教师的工作，向全系教师印发了一系列系级管理规章，既做到了管理的透明化，又便于大家完善、执行。作为系主任，他还积极倡导、督促全系教师搞好科研，深入社会实践，多出科研成果，以科研促进教学。近几年来，贸经系教师人均科研成果量

在全校始终居于上游。在优化教师队伍的基础上，在全系倡导“一门课有几位教师开，一位教师开几门课”的办学思路。为提高全系教学水平，他本人身体力行并号召全系教师革新教学方法，要求全系专业课教师结合课堂教学内容全方位展开教书育人工作。近年来，他组织全系教师讨论交流，发掘了十多种行之有效的教学方法，在全系教师中推广。由于强调改进教学方法，提高科研水平以促进教学水平的提高，贸经系授课教师在学生中的评价较前几年有了很大进步。从1987年11月和1991年4月两次对教师教书育人问卷调查的情况来看，1991年结果与1987年结果相比，学生对教师“以身作则，为人师表”，“教学态度”，“理论联系实际”，“结合专业课进行思想教育”等的评价优良率大幅度上升。值得一提的是，余兴发教授不仅要求全系教师做好教书育人工作，他自己也努力深入教学第一线，挤时间亲自担任研究生、本科生、专科生等各个层次的教学任务。在教学工作中，他注意吸取养料、认真备课、注重理论、多用案例。他利用讲课的机会，引导学生正确认识经济改革，理解、支持经济改革。1991年11月，他还主动提出和另一位教师一起带队下乡学农，与学生同吃、同住、同劳动、同调查，与学生促膝谈心，组织学生访问村民、乡镇企业，出题目让学生写调查报告，并据自己几十年来多次下乡的所见所闻，以对比方式向学生介绍农村的改革。

余兴发教授多年来勤劳的汗水和丰硕的成果得到了学校和社会的广泛承认。1979和1983年度，他两次被评为校先进工作者，1983年他光荣地被评为上海市劳动模范，1991年又被校记大功一次。目前余教授虽已年届六旬，但仍精力充沛，充满信心，正带领全系教师为培养更多的社会主义市场经济建设的合格人才而不懈努力。

（木子）